

MİMARLIK BÖLÜMÜ STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

2024-2025 Eğitim yılı Mimarlık bölümü MİM290 Staj 1 ve MİM390 Staj 2 dersleri yaz stajı olarak yapılmaktadır. Bu nedenle, 2024-2025 Eğitim yılı Bahar Dönemi ders planında bulunan stajların staj değerlendirme anketi 2024-2025 Akademik Yılı Güz döneminin 6. haftasında staj derslerini alan öğrencilere “Google Formlar” aracılığıyla uygulanmıştır. Staj değerlendirme anketinde 5’li Likert ölçeğinde (1) soru öğrencilerin staj türünü, (4) soru yaptıkları stajın kazandırdığı bilgi ve beceri düzeyini, (5) soru dersin işleyişi ile ilgili ve görüş-önerilerini belirlemeye ve (1) açık uçlu soru olmak üzere toplam 11 soru bulunmaktadır.

2024-2025 Güz yarılında MİM290 ve MİM390 derslerini toplamda 107 öğrenci almıştır. Ankete 41 öğrenci katılmış olup %38,31 temsil oranına sahiptir. Katılımcıların staj türüne göre dağılımı Çizelge 1’de belirtilmektedir. Çizelge 2-3 MİM290 Staj 1 öğrencilerinin, Çizelge 4-5 MİM390 Staj 2 öğrencilerinin değerlendirme sonuçlarını içermektedir.

Çizelge 1. Katılımcıların staj türüne dağılımı

| Bölüm / Sınıf | MİM290 Staj 1 | | MİM390 Staj 2 | | TOPLAM | |
|-----------------|------------------|-------|------------------|-------|--------|--------|
| | f | % | f | % | f | % |
| Mimarlık Bölümü | 17 | 41,46 | 24 | 58,54 | 41 | 100,00 |

Çizelge 2. Mimarlık Bölümü MİM290 Staj 1 dersini alan öğrencilerin bu ders kapsamında kazandığı bilgi ve beceri düzeyleri

| MİM290 Sınav Soruları | Değerlendirme ölçütleri | f / % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ortalama Değer | Oran (%) |
|-----------------------|---|-------|------|------|-------|-------|-------|----------------|--------------|
| 29 | Takım halinde ve iş birliği içerisinde çalışma becerisi | f | 1 | 0 | 2 | 6 | 7 | 4,13 | 82,50 |
| | | % | 6,25 | 0,00 | 12,50 | 37,50 | 43,75 | | |
| 5 | Tasarım ve uygulama süreçleri ile şantiye uygulamaları arasındaki ilişkiyi kurma becerisi | f | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 | 4,18 | 83,53 |
| | | % | 5,88 | 5,88 | 5,88 | 29,41 | 52,94 | | |
| 1 | Meslek öncesi pratiğin rolünü anlama ve deneyim kazanma | f | 1 | 1 | 0 | 5 | 10 | 4,29 | 85,88 |
| | | % | 5,88 | 5,88 | 0,00 | 29,41 | 58,82 | | |
| ŞA | Mesleki etik, mimar işveren ilişkisi ve çalışma disiplini kazanma | f | 1 | 1 | 0 | 4 | 11 | 4,35 | 87,06 |
| | | % | 5,88 | 5,88 | 0,00 | 23,53 | 64,71 | | |
| ORTALAMA | | | | | | | | 4,24 | 84,74 |

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok iyi

Çizelge 3. Mimarlık Bölümü MİM290 Staj 1 dersinin işleyişi ile ilgili görüşler

| M İ M 2 9 0 S T A J 1 (Ş A N T İ Y E) | Değerlendirme ölçütleri | f / % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ortalama Değer | Oran (%) |
|--|---|-------|------|------|-------|-------|------|----------------|--------------|
| | Derslerin amaçlarını ve değerlendirme kriterlerini içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere duyurulmakta ve belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir. | f | 1 | 0 | 1 | 5 | 10 | 4,35 | 87,06 |
| | % | 5,88 | 0,00 | 5,88 | 29,41 | 58,82 | | | |
| Ders ile ilgili belge ve evraklara erişim kolaydır | f | 1 | 0 | 0 | 5 | 11 | 4,47 | 89,41 | |
| | % | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 29,41 | 64,71 | | | |
| Dönem içerisinde alınan derslerle şantiye uygulamaları örtüşmektedir. | f | 1 | 0 | 1 | 5 | 10 | 4,35 | 87,06 | |
| | % | 5,88 | 0,00 | 5,88 | 29,41 | 58,82 | | | |
| Şantiye stajı mesleki gelişim açısından gereklidir. | f | 1 | 0 | 1 | 4 | 11 | 4,41 | 88,24 | |
| | % | 5,88 | 0,00 | 5,88 | 23,53 | 64,71 | | | |
| Stajın süresi şantiyedeki uygulama ve işleyişleri kavramam açısından yeterlidir. | f | 1 | 0 | 0 | 5 | 11 | 4,47 | 89,41 | |
| | % | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 29,41 | 64,71 | | | |
| ORTALAMA | | | | | | | | 4,41 | 88,24 |

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok iyi

Çizelge 4. Mimarlık Bölümü MİM390 Staj 2 dersini alan öğrencilerin bu ders kapsamında kazandığı bilgi ve beceri düzeyleri

| M İ M 3 9 0 S T A J 2 (O F İ S) | Değerlendirme ölçütleri | f / % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ortalama Değer | Oran (%) |
|---|---|-------|------|-------|-------|-------|------|----------------|--------------|
| | Takım halinde ve iş birliği içerisinde çalışma becerisi | f | 1 | 1 | 4 | 3 | 15 | 4,25 | 85,00 |
| | % | 4,17 | 4,17 | 16,67 | 12,50 | 62,50 | | | |
| Tasarım ve planlama süreçleri ile kanun ve yönetmelikler arasındaki ilişkiyi kurma becerisi | f | 1 | 2 | 4 | 2 | 15 | 4,17 | 83,33 | |
| | % | 4,17 | 8,33 | 16,67 | 8,33 | 62,50 | | | |
| Meslek öncesi pratiğin rolünü anlama ve deneyim kazanma | f | 1 | 0 | 5 | 2 | 16 | 4,33 | 86,67 | |
| | % | 4,17 | 0,00 | 20,83 | 8,33 | 66,67 | | | |
| Mesleki etik, mimar işveren ilişkisi ve çalışma disiplini kazanma | f | 1 | 1 | 4 | 3 | 15 | 4,25 | 85,00 | |
| | % | 4,17 | 4,17 | 16,67 | 12,50 | 62,50 | | | |
| ORTALAMA | | | | | | | | 4,25 | 85,00 |

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok iyi

Çizelge 5. Mimarlık Bölümü MİM390 Staj 2 dersinin işleyişi ile ilgili görüşler

| Değerlendirme ölçütleri | f / % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ortalama Değer | Oran (%) |
|-------------------------|-------|---|---|---|---|---|----------------|----------|
|-------------------------|-------|---|---|---|---|---|----------------|----------|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|------|-------|-------|-------|------|-------------|--------------|
| M i M 3 9 0 S T A J 2 (O F İ S) | Derslerin amaçlarını ve değerlendirme kriterlerini içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere duyurulmakta ve belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir. | f | 1 | 1 | 6 | 2 | 14 | 4,13 | 82,50 | |
| | | % | 4,17 | 4,17 | 25,00 | 8,33 | 58,33 | | | |
| | Ders ile ilgili belge ve evraklara erişim kolaydır | f | 1 | 2 | 4 | 4 | 13 | 4,08 | 81,67 | |
| | | % | 4,17 | 8,33 | 16,67 | 16,67 | 54,17 | | | |
| | Dönem içerisinde alınan 2 boyutlu 3 boyutlu bilgisayar destekli tasarım derslerinin ofis stajına katkısı yeterlidir. | f | 2 | 1 | 7 | 1 | 13 | 3,92 | 78,33 | |
| | | % | 8,33 | 4,17 | 29,17 | 4,17 | 54,17 | | | |
| | Ofis stajı mesleki gelişim açısından gereklidir. | f | 2 | 2 | 5 | 0 | 15 | 4,00 | 80,00 | |
| | | % | 8,33 | 8,33 | 20,83 | 0,00 | 62,50 | | | |
| | Stajın süresi ofisteki süreç ve işleyişleri kavramam açısından yeterlidir. | f | 1 | 2 | 6 | 2 | 13 | 4,00 | 80,00 | |
| | | % | 4,17 | 8,33 | 25,00 | 8,33 | 54,17 | | | |
| | ORTALAMA | | | | | | | | 4,03 | 80,50 |

[1] Çok Zayıf [2] Zayıf [3] Orta [4] İyi [5] Çok iyi

2024-2025 Akademik Yılı MİM290 ve MİM390 derslerinin Staj Değerlendirme sonuçları incelendiğinde
 -Derslerin öğrencilere kazandırması beklenen bilgi ve becerileri %84,74-85,0 oranında kazandırdığı,
 -Dersin işleyişi ile ilgili memnuniyet oranının %80,50-88,24 oranında olduğu belirlenmiştir.