

MİMARLIK BÖLÜMÜ
DANIŞMAN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

Mimarlık danışman memnuniyet anketi 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nin 4. haftasında 1-4 sınıf öğrencilere "Google Formlar" aracılığıyla uygulanmıştır. Ders programı memnuniyet anketinde 5'li Likert ölçeğinde (1) soru öğrencilerin sınıf düzeylerini, (4) soru ve görüş-önerilerini belirlemeye ve (1) açık uçlu soru olmak üzere toplam 6 soru bulunmaktadır.

Ankete 108 öğrenci katılmış olup %50,5 temsil oranına sahiptir. Katılımcıların sınıf düzeyinde dağılımı Çizelge 1'de belirtilmektedir. Çizelge 2. birinci sınıf öğrencilerinin, Çizelge 3. ikinci sınıf öğrencilerinin, Çizelge 4. üçüncü sınıf öğrencilerinin, Çizelge 5. son sınıf öğrencilerinin, Çizelge 6. Mimarlık Bölümü öğrencilerinin, danışmanlık memnuniyet sonuçlarını içermektedir.

Çizelge 1. Katılımcıların sınıf düzeyinde dağılımı

Bölüm / Sınıf	1.Sınıf		2.Sınıf		3.Sınıf		4.Sınıf		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Mimarlık Bölümü	23	25,00	12	13,04	37	40,22	20	21,74	92	100,00

Çizelge 2. Mimarlık Bölümü 1. sınıf öğrencilerinin Danışman memnuniyet düzeyi

1.SINIF	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
	Danışmanım ile ofis görüşme saatlerinde ulaşabiliyor ve kendisi ile iletişim kurabiliyorum..	f	0	3	2	3	15	4,30	86,09
		%	0,00	13,04	8,70	13,04	65,22		
	Danışmanım dersler hakkında bilgilendirme yapmakta, ders seçiminde yardımcı olmaktadır.	f	0	3	2	3	15	4,30	86,09
		%	0,00	13,04	8,70	13,04	65,22		
	Danışmanım akademik gelişimimi takip etmekte ve beni yönlendirmektedir.	f	0	4	2	5	12	4,09	81,74
		%	0,00	17,39	8,70	21,74	52,17		
	Genel olarak danışmanımın yaklaşımından memnunum.	f	0	3	1	5	14	4,30	86,09
		%	0,00	13,04	4,35	21,74	60,87		
	ORTALAMA							4,25	85,00

[1] Kesinlikle Katılmıyorum [2] Katılmıyorum [3] Fikrim Yok [4] Katılıyorum [5] Kesinlikle Katılıyorum

Çizelge 3. Mimarlık Bölümü 2. sınıf öğrencilerinin Danışman memnuniyet düzeyi

2.SINIF	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
	Danışmanım ile ofis görüşme saatlerinde ulaşabiliyor ve kendisi ile iletişim kurabiliyorum..	f	2	0	3	0	7	3,83	76,67
		%	16,67	0,00	25,00	0,00	58,33		
	Danışmanım dersler hakkında bilgilendirme yapmakta, ders seçiminde yardımcı olmaktadır.	f	1	0	3	1	7	4,08	81,67
		%	8,33	0,00	25,00	8,33	58,33		
	Danışmanım akademik gelişimimi takip etmekte ve beni yönlendirmektedir.	f	2	1	2	0	7	3,75	75,00
		%	16,67	8,33	16,67	0,00	58,33		
	Genel olarak danışmanımın bana karşı tutum ve yaklaşımından memnunum.	f	2	1	2	0	7	3,75	75,00
		%	16,67	8,33	16,67	0,00	58,33		
	ORTALAMA							3,85	77,08

[1] Kesinlikle Katılmıyorum [2] Katılmıyorum [3] Fikrim Yok [4] Katılıyorum [5] Kesinlikle Katılıyorum

Çizelge 4. Mimarlık Bölümü **3. sınıf** öğrencilerinin Danışman memnuniyet düzeyi

3.SINIF	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
	Danışmanım ile ofis görüşme saatlerinde ulaşabiliyor ve kendisi ile iletişim kurabiliyorum..	f	1	2	2	7	25	4,43	88,65
		%	2,70	5,41	5,41	18,92	67,57		
	Danışmanım dersler hakkında bilgilendirme yapmakta, ders seçiminde yardımcı olmaktadır.	f	2	0	3	7	25	4,43	88,65
		%	5,41	0,00	8,11	18,92	67,57		
	Danışmanım akademik gelişimimi takip etmekte ve beni yönlendirmektedir.	f	0	3	3	7	24	4,41	88,11
		%	0,00	8,11	8,11	18,92	64,86		
	Genel olarak danışmanımın bana karşı tutum ve yaklaşımından memnunum.	f	1	1	3	7	25	4,46	89,19
		%	2,70	2,70	8,11	18,92	67,57		
	ORTALAMA							4,43	88,65

[1] Kesinlikle Katılmıyorum [2] Katılmıyorum [3] Fikrim Yok [4] Katılıyorum [5] Kesinlikle Katılıyorum

Çizelge 5. Mimarlık Bölümü **4. sınıf** öğrencilerinin Danışman memnuniyet düzeyi

4.SINIF	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
	Danışmanım ile ofis görüşme ssatlerinde ulaşabiliyor ve kendisi ile iletişim kurabiliyorum..	f	0	1	2	2	15	4,55	91,00
		%	0,00	5,00	10,00	10,00	75,00		
	Danışmanım dersler hakkında bilgilendirme yapmakta, ders seçiminde yardımcı olmaktadır.	f	0	1	1	2	16	4,65	93,00
		%	0,00	5,00	5,00	10,00	80,00		
	Danışmanım akademik gelişimimi takip etmekte ve beni yönlendirmektedir.	f	0	2	2	1	15	4,45	89,00
		%	0,00	10,00	10,00	5,00	75,00		
	Genel olarak danışmanımın bana karşı tutum ve yaklaşımından memnunum.	f	0	1	1	3	15	4,60	92,00
		%	0,00	5,00	5,00	15,00	75,00		
	ORTALAMA							4,56	91,25

[1] Kesinlikle Katılmıyorum [2] Katılmıyorum [3] Fikrim Yok [4] Katılıyorum [5] Kesinlikle Katılıyorum

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin danışman memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 6’da belirtilmektedir.

Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Danışmanın ofis saatlerinde ulaşılabilir olmasına yönelik memnuniyet oranının %86,96
- Danışmanın ders takibi ve bilgilendirmesine yönelik memnuniyet oranının %88,04
- Danışmanın akademik gelişimi takip etme ve yönlendirme yapmasına yönelik memnuniyet oranının %85,00
- Genel olarak danışmandan memnuniyet oranının ise %87,17 olduğu

Mimarlık bölümü genel olarak danışmanlık memnuniyet oranının %86,79 olduğu görülmektedir.

Çizelge 6. Mimarlık Bölümü öğrencilerinin danışman memnuniyet dağılımı

BÖLÜM GENEL DEĞERLENDİRME	Değerlendirme ölçütleri	f / %	1	2	3	4	5	Ortalama Değer	Oran (%)
	Danışmanım ile ofis görüşme saatlerinde ulaşabiliyor ve kendisi ile iletişim kurabiliyorum..	f	3	6	9	12	62	4,35	86,96
		%	3,26	6,52	9,78	13,04	67,39		
	Danışmanım dersler hakkında bilgilendirme yapmakta, ders seçiminde yardımcı olmaktadır.	f	3	4	9	13	63	4,40	88,04
		%	3,26	4,35	9,78	14,13	68,48		
	Danışmanım akademik gelişimimi takip etmekte ve beni yönlendirmektedir.	f	2	10	9	13	58	4,25	85,00
		%	2,17	10,87	9,78	14,13	63,04		
	Genel olarak danışmanımın bana karşı tutum ve yaklaşımından memnunuz.	f	3	6	7	15	61	4,36	87,17
		%	3,26	6,52	7,61	16,30	66,30		
	ORTALAMA							4,34	86,79

[1] Kesinlikle Katılmıyorum [2] Katılmıyorum [3] Fikrim Yok [4] Katılıyorum [5] Kesinlikle Katılıyorum

Açık uçlu sorulara verilen cevaplar olumludur. Öğrenciler danışmanlık sisteminden memnuniyetlerini dile getirmektedir. Danışmanlarından memnuniyetlerini iletmışlerdir. Danışmanlık Memnuniyeti değerlendirme sonucu ortaya çıkan memnuniyet düzeyi %86,79 ile başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.