

MİMARLIK BÖLÜMÜ
DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

Mimarlık Bölümü ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketi 2024-2025 Akademik Yılı Güz dönemi 15. haftasında 1-4 sınıf öğrenciler ve artık yıl öğrencilerine “Google Form” aracılığıyla uygulanmıştır. Ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketinde 5’li Likert ölçeğinde öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik sorular ve öğretim elemanı performansını belirlemeye yönelik (10) soru ve görüş-önerilerini belirlemeye yönelik toplam 2 bölüm bulunmaktadır.

DERS: MİM107 MİMARİ ANLATIM TEKNİKLERİ I

Çizelge 1. Mimarlık Bölümü MİM107 Mimari Anlatım Teknikleri I ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM107 MİMARİ ANLATIM TEKNİKLERİ I (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Mimari araç- gereçleri tanıma ve kullanabilme becerisini geliştirme.	0	0.00	1	3.45	1	3.45	4	13.79	23	79.31	29	4.69	93.79
DÖÇ 2. Mimari anlatım ve çizim tekniklerini öğrenme.	0	0.00	1	3.45	2	6.90	2	6.90	24	82.76	29	4.69	93.79
DÖÇ 3. Tasarımı 2 ve 3 boyutlu düşünme ve 2 boyutlu ifade edilme becerisini kazanma.	0	0.00	1	3.45	2	6.90	2	6.90	24	82.76	29	4.69	93.79
DÖÇ 4. Plan düzlemindeki tüm çizimlerin kesit ve görünüşünü çizebilme.	0	0.00	4	13.79	1	3.45	3	10.34	21	72.41	29	4.41	88.28

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.62	92.41
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.73	94.60

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM107 MİMARİ ANLATIM TEKNİKLERİ I** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 1’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %92,41
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %94,60 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: İNG101 İNGİLİZCE I

Çizelge 2. Mimarlık Bölümü İNG101 İngilizce I ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

İNG101 İNGİLİZCE I (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Öğrencilerin İngilizce alanındaki temel dil bilgisi unsurlarını anlamasını sağlama	2	13.33	0	0.00	0	0.00	3	20.00	10	66.67	15	4.27	85.33
DÖÇ 2. Öğrencilerin İngilizce temel kelime dağarcığını zenginleştirme	2	13.33	0	0.00	0	0.00	3	20.00	10	66.67	15	4.27	85.33
DÖÇ 3. Öğrencilerin öğrenimlerini yabancı bir dilde okuyarak anlama becerisi kazandırabilme	2	13.33	0	0.00	0	0.00	2	13.33	11	73.33	15	4.33	86.67

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.29	85.78
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.09	81.80

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin İNG101 İNGİLİZCE I ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 2’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %85,78
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %81,80 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: MİM102 MİMARİ TASARIM 1

Çizelge 3. Mimarlık Bölümü MİM102 Mimari Tasarım I ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM102 MİMARİ TASARIM I (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Tasarım konusıyla ilgili araştırma yapma, elde ettiği bilgilerin analiz etme ve sentezleme becerisini kazanır.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2	5.00	100.00
DÖÇ 2. Tasarım çıktısını farklı grafik anlatım ve iletişim araçlarını kullanarak ifade edebilme becerisi kazanır.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2	5.00	100.00
DÖÇ 3. Mimari tasarım temel bilgilerinin ve becerisinin geliştirilmesine katkı sağlar.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2	5.00	100.00
DÖÇ 4. Konuta ilişkin bir tasarım problemin çözümüne dair bilgi ve beceri kazandırır.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2	5.00	100.00
DÖÇ 5. Ergonomi ve mekânın kullanıcılarına özel tasarlama süreci konularında bilgi edinir.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2	5.00	100.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	5.00	100.00
Öğretim Elemanı performansı (%)	5.00	100.00

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM102 Mimari Tasarım I ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 3'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %100
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %100 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM109 TEMEL TASARIM VE MAKET

Çizelge 4. Mimarlık Bölümü MİM109 Temel Tasarım ve Maket ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM109 TEMEL TASARIM VE MAKET (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Tasarım kavramını anlayabilmek.	0	0.00	0	0.00	3	10.71	11	39.29	14	50.00	28	4.39	87.86
DÖÇ 2. Tasarım kavramları ile İki ve üç boyutlu kompozisyonlar oluşturabilmek.	0	0.00	1	3.57	4	14.29	8	28.57	15	53.57	28	4.32	86.43
DÖÇ 3. Soyut ve somut kavramları iki ve üç boyutlu kompozisyonlara dönüştürme becerisini kazanabilmek.	1	3.57	1	3.57	8	28.57	6	21.43	12	42.86	28	3.96	79.29
DÖÇ 4. Tasarım kavramlarını mekânsal bağlamda yorumlama becerisini elde edebilmek.	0	0.00	1	3.57	8	28.57	5	17.86	14	50.00	28	4.14	82.86

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.21	84.11
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.61	92.26

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin Mim109 Temel Tasarım ve Maket ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 4'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %84,11
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %92,26 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM111 YAPI MALZEMESİ

Çizelge 5. Mimarlık Bölümü MİM111 Yapı Malzemesi öğrencileri ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM111 YAPI MALZEMESİ (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Malzemeyi tanımlayacak ve sınıflandırabilecekler.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00	12	5.00	100.00
DÖÇ 2. Malzemelerin özelliklerinin önemini açıklayabilecekler.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	100.00	13	5.00	100.00
DÖÇ 3. Tasarımda malzeme seçimini bilecekler.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	100.00	13	5.00	100.00
DÖÇ 4. Malzemelerin nasıl uygulandığını ifade edebilecekler.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	100.00	13	5.00	100.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	5.00	100.00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.77	95.38

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM111 Yapı Malzemesi ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 5'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %100
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %95,38 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: TÜR101 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I**Çizelge 6.** Mimarlık Bölümü TÜR101 Türk Dili ve Edebiyatı I ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

TÜR101 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilecek	4	14.81	2	7.41	4	14.81	7	25.93	10	37.04	27	3.63	72.59
DÖÇ 2. Türk Dilini iyice özümseyerek kendini ifade edebilecek ve toplumda kabul görebilecek	4	14.81	1	3.70	4	14.81	7	25.93	11	40.74	27	3.74	74.81
DÖÇ 3. Kendi anadillerini daha iyi anlayıp kullanabilecek	4	14.81	2	7.41	3	11.11	6	22.22	12	44.44	27	3.74	74.81
DÖÇ 4. Anadiline hakim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilecek	4	14.81	1	3.70	3	11.11	8	29.63	11	40.74	27	3.78	75.56

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.72	74.44
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.69	73.81

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **TÜR101 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I** ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 6'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %74,44
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %73,81 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: AİT201 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ 1

Çizelge 7. Mimarlık Bölümü AİT201 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi 1 ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

AİT201 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ 1 (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanımış olmak	6	11.54	3	5.77	9	17.31	8	15.38	26	50.00	52	3.87	77.31
DÖÇ 2. Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavramış olmak	5	9.62	6	11.54	6	11.54	8	15.38	27	51.92	52	3.88	77.69
DÖÇ 3. Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavramış olmak	4	7.69	4	7.69	9	17.31	9	17.31	26	50.00	52	3.94	78.85
DÖÇ 4. Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavramış olmak,	4	7.69	5	9.62	9	17.31	7	13.46	27	51.92	52	3.92	78.46
DÖÇ 5. 20. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavramış olmak	4	7.69	4	7.69	11	21.15	6	11.54	27	51.92	52	3.92	78.46
DÖÇ 6. Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavramış olmak	4	7.69	5	9.62	10	19.23	6	11.54	27	51.92	52	3.90	78.08

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.91	78.14
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.75	74.93

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin AİT201 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi 1 ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 7'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %78,14
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %74,93 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM101 MİMARİ TASARIMA GİRİŞ

Çizelge 8. Mimarlık Bölümü MİM101 Mimari Tasarıma Giriş ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM101 MİMARİ TASARIMA GİRİŞ (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Öğrencinin tasarım bağlamında kavramsal yaklaşımları anlayabilmeleri ve tartışabilmeleri	0	0.00	1	4.76	2	9.52	8	38.10	10	47.62	21	4.29	85.71
DÖÇ 2. Öğrencilerin mimariyi bir üst dil olarak okuyabilmeleri	0	0.00	1	4.76	7	33.33	3	14.29	10	47.62	21	4.05	80.95
DÖÇ 3. Mimarlığın ve diğer sanat dallarının ifade biçimleri, dilleri üzerine tartışma ortamlarını ortaya çıkması	0	0.00	0	0.00	3	14.29	7	33.33	11	52.38	21	4.38	87.62
DÖÇ 4. Farklı bakışları düşünceleri anlayabilme - empati	0	0.00	1	4.76	2	9.52	4	19.05	14	66.67	21	4.48	89.52
DÖÇ 5. Çağdaş tasarım kuramlarının öğrenilmesi (sayısal tasarım kuramları, biomimicri)	0	0.00	1	4.76	4	19.05	8	38.10	8	38.10	21	4.10	81.90

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.26	85.14
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.49	89.84

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM101 Mimari Tasarıma Giriş ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 8’de belirtilmektedir.

Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi % 85,14
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %89,84 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: MİM121 BİNA BİLGİSİ I

Çizelge 9. Mimarlık Bölümü MİM121 Bina Bilgisi I ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM121 BİNA BİLGİSİ I (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1.Mimari tasarım ve sürecine ilişkin temel kavramları öğrenecekler.	0	0.00	1	4.00	3	12.00	0	0.00	21	84.00	25	4.64	92.80
DÖÇ 2. Form, mekan, işlev kavramlarını bina özelinde tanımlayabilecek ve ifade edebilecekler.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	16.00	21	84.00	25	4.84	96.80
DÖÇ 3. Bina öğelerini, organizasyon ilkelerini ve tasarımını öğrenecekler	0	0.00	0	0.00	1	4.00	3	12.00	21	84.00	25	4.80	96.00
DÖÇ 4. Kullanıcı ihtiyaçları, antropometri-insan ölçümü ile ilgili temel bilgileri hatırlayabilecekler.	1	4.00	2	8.00	1	4.00	1	4.00	20	80.00	25	4.48	89.60

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.69	93.80
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.60	91.93

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM121 BİNA BİLGİSİ I** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 9’da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %93,8
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %91,93 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: AİİT201 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ 1

Çizelge 10. Mimarlık Bölümü AİİT201 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi 1 ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

AİİT201 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ 1 (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar,	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	6	60.00	10	3.80	76.00
Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.	1	10.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	6	60.00	10	3.90	78.00
Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar.	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	5	50.00	10	3.80	76.00
20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine kavuşacaklar dolayısıyla içinde buldukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar.	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	6	60.00	10	4.00	80.00
Günümüz Türkiye'sinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar.	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	5	50.00	10	3.90	78.00
Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma, bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olacaklardır.	1	11.11	0	0.00	1	11.11	2	22.22	5	55.56	9	4.11	82.22

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.92	78.37
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.80	76.02

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin AİİT201 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ 1 ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 10'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %78,37
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %76,02 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: MİM008 KENTSEL DONATI TASARIMI

Çizelge 11. Mimarlık Bölümü MİM008 Kentsel Donatı Tasarımı ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM008 KENTSEL DONATI TASARIMI (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Kent mobilyalarının temel tasarım kriterlerini bilir	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	4	40.00	10	3.50	70.00
Kent mobilyaları çeşitlendirir ve sınıflarını bilir	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	4	40.00	10	3.50	70.00
Çeşitli kent mobilyaları tasarımları yapar, belirli bir kent ya da ortam için özel üretim mobilya konseptleri tasarlar	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	4	40.00	10	3.50	70.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.50	70.00
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.71	74.22

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM008 KENTSEL DONATI TASARIMI** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 11’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %70
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %74,22 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: MİM201 MİMARİ TASARIM 2

Çizelge 12. Mimarlık Bölümü MİM201 Mimari Tasarım 2 ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM201 MİMARİ TASARIM 2 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Mimarlıkla ilgili konularda mimari bir sorunu belirleme, gerekli bilgiyi toplama, birleştirme ve değerlendirme becerisi kazandırır.	1	3.70	2	7.41	3	11.11	8	29.63	13	48.15	27	4.11	82.22
Konuta ilişkin tasarım problemlerinin çözümünde taşıyıcı sistem ve düşey sirkülasyonu kurgulayabilme becerisi kazandırır.	1	3.70	2	7.41	2	7.41	9	33.33	13	48.15	27	4.15	82.96
Var olan yapı çevrenin farklı katmanları ile fizik-mekân, sosyal-mekân olarak okuyabilme becerisi kazandırır	1	3.70	2	7.41	2	7.41	8	29.63	14	51.85	27	4.19	83.70
Mimarlıkla ilgili konularda eleştirel düşünme becerisi kazanır.	2	7.41	1	3.70	1	3.70	9	33.33	14	51.85	27	4.19	83.70

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.16	83.15
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.16	83.23

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM201 Mimari Tasarım 2 ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 12’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %83,15
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %83,23 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın altındadır.

DERS: MİM202 MİMARİ TASARIM 3**Çizelge 13.** Mimarlık Bölümü MİM202 Mimari Tasarım 3 ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM202 MİMARİ TASARIM 3 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Semt ölçeğinde çalışma becerisinin kazanılması.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5	5.00	100.00
Kamusal kullanımları analiz edebilme, ihtiyaçları belirleyebilme, işlevsel ayrıştırmanın sağlayabilme becerisinin kazanılması.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	5	4.80	96.00
Mimari konseptin oluşturup geliştirebilme becerisinin kazanılması.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5	5.00	100.00
Programı verilen konuların + veya – mekân analizlerinin yapabilme becerisinin kazanılması.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	5	4.80	96.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.90	98.00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.91	98.22

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM202 MİMARİ TASARIM 3** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 13'te belirtilmektedir.

Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %98
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %98,22 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM203 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM 1

Çizelge 14. Mimarlık Bölümü MİM203 Bilgisayar Destekli Tasarım 1 ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM203 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM 1 (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
AutoCad ile 2 boyutlu teknik çizim yapmayı öğrenmek	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	5	50.00	10	3.70	74.00
Öğrencinin AutoCad programı ile kendi projesini ya da herhangi bir objeyi sanal ortamda plan, kesit, görünüş şeklinde tüm detaylarıyla çizibilme becerisinin kazanılması	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	5	50.00	10	3.70	74.00
Bilgisayar programlarının kullanımına yönelik temel bilgilerin kazanılması.	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	5	50.00	10	3.70	74.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.70	74.00
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.81	76.22

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM203 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM 1** ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 14'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %74,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %76,22 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM205 STATİK-MUKAVEMET**Çizelge 15.** Mimarlık Bölümü MİM205 Statik-Mukavemet ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM205 STATİK-MUKAVEMET (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Bir kuvvet sisteminin bileşkesini hesaplayabilir ve bir kuvvetin belirli bir noktaya göre momentini hesaplayabilir.	3	15.00	1	5.00	6	30.00	4	20.00	6	30.00	20	3.45	69.00
Parçacıkların ve rijit cisimlerin denge durumunu analiz edebilir.	3	15.00	2	10.00	4	20.00	4	20.00	7	35.00	20	3.50	70.00
Çeşitli yapı sistemlerinin mesnet tepkilerini hesaplayabilir ve kafes sistemleri analiz edebilir.	3	15.00	2	10.00	6	30.00	4	20.00	5	25.00	20	3.30	66.00
Kuvvetlerin meydana getirdiği gerilme türlerini belirleyebilir ve bunları hesaplayabilir.	3	15.00	2	10.00	6	30.00	3	15.00	6	30.00	20	3.35	67.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.40	68.00
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.53	70.56

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM205 STATİK-MUKAVEMET ders ve öğretim elemanı memnuniyetine ilişkin cevapları Çizelge 15'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %68
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %70,56 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM205 YAPI ELEMANLARI 2**Çizelge 16.** Mimarlık Bölümü MİM205 Yapı Elemanları 2 ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM205 YAPI ELEMANLARI 2 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Düşey sirkülasyon araçlarının teknik özelliklerini ve ilgili hesaplamaları yaparak, merdiven, rampa, asansör tasarlayabilme becerisi kazanma	4	10.53	7	18.42	3	7.89	7	18.42	17	44.74	38	3.68	73.68
Farklı yapı malzemeleri ile merdiven, çatı, baca çalışma prensiplerinin, detaylarının ve anlatım biçimleri ile bilgi sahibi olmak	4	10.53	6	15.79	4	10.53	8	21.05	16	42.11	38	3.68	73.68
Karma ürünlü yapı elemanlarını kurgulayabilme becerisi kazanmak	3	7.89	8	21.05	2	5.26	6	15.79	19	50.00	38	3.79	75.79
Yapı kabuğuna ilişkin (çatı) temel ilkeler hakkında bilgi sahibi olmak	5	13.16	5	13.16	3	7.89	6	15.79	19	50.00	38	3.76	75.26

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.73	74.61
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.95	78.99

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM205 YAPI ELEMANLARI 2** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 16'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma %74,61
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %78,99 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: MİM209 MİMARLIK TARİHİ 1

Çizelge 17. Mimarlık Bölümü MİM209 Mimarlık Tarihi 1 ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM209 MİMARLIK TARİHİ 1 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Mimarlık felsefesi ve eleştirisi üzerine okumalar yapar.	3	18.75	3	18.75	3	18.75	4	25.00	3	18.75	16	3.06	61.25
Öğrenci uygarlık tarihi boyunca üretilen önemli sanat eserlerini tanır.	3	25.00	3	25.00	3	25.00	1	8.33	2	16.67	12	2.67	53.33
Dönemler arasındaki mimari farklılıkları ayırt edebilme yeteneğine sahip olur.	9	18.75	11	22.92	8	16.67	10	20.83	10	20.83	48	3.02	60.42
Öğrenci tarihteki önemli sanat akımları ve akımlara ait yapılar hakkında bilgi edinir.	11	22.00	8	16.00	12	24.00	10	20.00	9	18.00	50	2.96	59.20
Pre-Historik dönemden, Orta Çağın sonuna kadar süren mimarlık tarihi konularında temel bilgiye sahip olur.	8	18.60	8	18.60	8	18.60	9	20.93	10	23.26	43	3.12	62.33

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	2.97	59.31
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.34	66.87

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM209 MİMARLIK TARİHİ 1** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 17’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %59,31 olduğu belirlenmiştir.
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %66,87.

DERS: MİM303 YAPI UYGULAMA PROJESİ

Çizelge 18. Mimarlık Bölümü MİM303 Yapı Uygulama Projesi ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM303 YAPI UYGULAMA PROJESİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Tasarım problemi, işlev-form-güvenlik-yapılabilirlik ilişkisinin çözümlenmesini öğrenir.	3	10.00	2	6.67	5	16.67	5	16.67	15	50.00	30	3.90	78.00
İlgili kurumların kabulüne uygun teknik çizim kurallarına uygun proje çizim becerisi kazanır. Projenin planlama aşamasında yürürlükteki yönetmeliklerin projeye uyarlamasını öğrenir.	3	10.00	1	3.33	5	16.67	6	20.00	15	50.00	30	3.97	79.33
Meslekler arası verilerin öğrencilere aktarılması sağlanarak, farklı yapısal alt sistemler arasında ki ilişkilerin doğru kurulması becerisi kazanır.	3	10.00	1	3.33	6	20.00	6	20.00	14	46.67	30	3.90	78.00
Her türlü tasarım projesinin uygulama ve sistem çözümünü yapabilme ilkesini öğrenir. Özgün detay tasarımı becerisi kazanır.	3	10.00	1	3.33	7	23.33	4	13.33	15	50.00	30	3.90	78.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.92	78.33
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.78	75.63

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM303 YAPI UYGULAMA PROJESİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 18’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %78,33
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %75,63 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: MİM319 YAPI FİZİĞİ

Çizelge 19. Mimarlık Bölümü MİM319 Yapı Fiziği ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM319 YAPI FİZİĞİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Öğrenciler yapı fiziği ve çevre kontrolü ile ilgili staj ve uygulamalar konusundaki edinilen ve edinilmesi gereken bilinç	5	17.24	4	13.79	4	13.79	8	27.59	8	27.59	29	3.34	66.90
Yapıda etkili olan dış ortam koşullarının yapı kabuğuna etkisi ve bunun yapıdaki oluşturacağı problemleri anlama bilinci	5	17.24	4	13.79	5	17.24	7	24.14	8	27.59	29	3.31	66.21
İç mekan konfor koşullarının sağlanması için dış ve iç konfor şartlarının belirlenmesi	4	13.79	5	17.24	3	10.34	8	27.59	9	31.03	29	3.45	68.97
Görsel, işitsel ve ısı konfor koşullarının önemini anlama	4	13.79	4	13.79	4	13.79	8	27.59	9	31.03	29	3.48	69.66

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.40	67.93
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.34	66.82

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM319 YAPI FİZİĞİ** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 19’da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %67,93
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %66,82 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: MIM309 TARİHİ ÇEVRE KORUMA

Çizelge 20. Mimarlık Bölümü MIM309 Tarihi Çevre Koruma ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MIM309 TARİHİ ÇEVRE KORUMA (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		%	Sayı	%		Değer	%
Koruma Düşüncesinin Gelişimi ve Kuramsal Temeli	1	5.26	0	0.00	3	15.79	3	15.79	12	63.16	19	4.32	86.32
Korunacak Değerler ve Değerlendirme Ölçütleri	1	5.26	0	0.00	3	15.79	3	15.79	12	63.16	19	4.32	86.32
Anıtlarda Bozulmaya Neden Olan Etkenler	1	5.26	0	0.00	3	15.79	3	15.79	12	63.16	19	4.32	86.32
Restorasyon Teknikleri	1	5.26	0	0.00	2	10.53	4	21.05	12	63.16	19	4.37	87.37
Tarihi çevre Koruma kavramının evrimi, temel öğeleri, bozulma nedenleri ve koruma planlaması	1	5.26	0	0.00	2	10.53	4	21.05	12	63.16	19	4.37	87.37

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.35	87.02
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.29	85.73

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MIM309 TARİHİ ÇEVRE KORUMA** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 20'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi memnuniyet oranının %87,02
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %85,73 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MIM305 MİMARLIK TARİHİ 3**Çizelge 21.** Mimarlık Bölümü MIM305 Mimarlık Tarihi 3 ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MIM305 MİMARLIK TARİHİ 3 (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
İslam Mimarisini tanıma ve Türk kültürüne yansımalarını anlamak.	0	0.00	1	4.35	3	13.04	5	21.74	14	60.87	23	4.39	87.83
Türklerin Anadolu'da meydana getirdikleri mimari mirası tanımak.	0	0.00	1	4.35	3	13.04	5	21.74	14	60.87	23	4.39	87.83
Anadolu Selçuklu Mimarisini ve mimari yapıları gelişimlerini ve plan, malzeme, yapım sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak.	0	0.00	2	8.70	2	8.70	5	21.74	14	60.87	23	4.35	86.96
Osmanlı Mimarisini ve mimari yapıları gelişimlerini ve plan, malzeme, yapım sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak.	0	0.00	1	4.35	3	13.04	6	26.09	13	56.52	23	4.35	86.96

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.37	87.48
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.42	88.41

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MIM305 MİMARLIK TARİHİ 3** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 21'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %87,48
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %88,41 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM301 MİMARİ TASARIM IV**Çizelge 22.** Mimarlık Bölümü MİM301 Mimari Tasarım IV ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM301 MİMARİ TASARIM IV (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1.Mimari tasarım süreci ile ilgili kaynakları elde etme, biçimsel olarak uygun örnekleri ortaya çıkarabilme ve bu örneklerden yararlanabilme yeteneği gelişir.	3	30.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	6	60.00	10	3.70	74.00
2.Kapsamlı programı olan bir mimari projeyi müşteri ve kullanıcı ihtiyaçlarına, uygun emsallere, mekan ve ekipman ihtiyaçlarına, saha koşullarına, ilgili yasa ve standartlara tasarım kriterlerine göre değerlendirebilme becerisi kazanır	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	6	60.00	10	3.70	74.00
3.Bina kabuğu, servis sistemleri ve taşıyıcı sistemin tasarım ilkelerini, yapı malzemeleri ve bileşenleriyle ilgili ilke ve standartlarına hâkim olur.	3	30.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	6	60.00	10	3.70	74.00
4. Tasarlanan projenin çevresel sistemlerle entegrasyonunu sağlayabilme	2	20.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	6	60.00	10	3.80	76.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.72	74.40
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.98	79.56

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM301 MİMARİ TASARIM IV** ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 22’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %74,40
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %79,56 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: MİM302 MİMARİ TASARIM V**Çizelge 23.** Mimarlık Bölümü MİM302 Mimari Tasarım V ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM302 MİMARİ TASARIM V (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. Var olan bir çevreye ait kentsel ve mimari verileri okuyabilme, algılayabilme bunlar arasında bağlam (senaryo/ konsept) geliştirerek tasarlama becerisi kazandırır.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3	5.00	100.00
2. Yerleşime ait üst ölçekte verilmiş kararları mimari ölçüğe indirgeyebilme becerisi kazandırır.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3	5.00	100.00
3. Tekrar, çoğaltma, çeşitlendirme problemlerini mekânsal, strüktürel, yapısal konulardaki ilgili yönetmelik (imar, yangın, deprem, otopark) kapsamında çözümlene becerisi kazandırır.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3	5.00	100.00
4. Mimari fikrin grafiksel anlatımında teknik yeterliliğin kazanılmasının yanı sıra konuya özgü programın geliştirebilme becerisine katkı sağlar.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3	5.00	100.00
5. Alanın arazi yapısı, bitki örtüsü, su kaynakları gibi fiziksel özelliklerini içeren 2 ve 3 boyutlu ifade tekniklerinin geliştirilmesini sağlar.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3	5.00	100.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	5.00	100.00
Öğretim Elemanı performansı (%)	5.00	100.00

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM302 MİMARİ TASARIM V** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 23'te belirtilmektedir.

Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %100
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %100 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM350 ENDÜSTRİYEL MİRAS VE KORUMA**Çizelge 24.** Mimarlık Bölümü MİM350 Endüstriyel Miras ve Koruma ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM350 ENDÜSTRİYEL MİRAS VE KORUMA (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1. Endüstrileşme süreci ve inşa edilen yapıların korunmasıyla ilgili temel kavramların öğrenilmesi	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	7	77.78	9	4.67	93.33
DÖÇ 2. Endüstri mirasının sorunlarını tanıma ve değerlendirme	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	7	77.78	9	4.67	93.33

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.67	93.40
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.84	96.79

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM350 ENDÜSTRİYEL MİRAS VE KORUMA** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 24'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %93,40
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %96,79 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM345 ÇOCUK VE MEKAN

Çizelge 25. Mimarlık Bölümü MİM345 Çocuk ve Mekan ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM345 ÇOCUK VE MEKAN (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Çocuk ve mekan ilişkisinin önemini anlamak	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	9	81.82	11	4.82	96.36
Çocuklar için yaşanabilir mekan, kullanılabilir mekan analizi yapabilmek	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	9	81.82	11	4.82	96.36
Çocuk mekanlarının tasarımında önem taşıyan temel tasarım ilkelerini öğrenmek	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82	11	4.73	94.55
Çocuk ergonomisi ve çocuk antropometrisini öğrenmek	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82	11	4.73	94.55

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.76	95.27
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.45	89.09

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM345 ÇOCUK VE MEKAN** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 25'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %95,27
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %89,09 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM327 TARİHİ YAPILARDA HASAR TESPİTİ

Çizelge 26. Mimarlık Bölümü MİM327 Tarihi Yapılarda Hasar Tespiti ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM327 TARİHİ YAPILARDA HASAR TESPİTİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Tarihi yapıların kültürel ve mimari değerini anlayacak ve bu yapıların korunmasının önemini kavrayacaktır.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	9	90.00	10	4.90	98.00
Tarihi yapılarda karşılaşılan çeşitli hasar türlerini ve bu hasarların nedenlerini tanımlayabilecek, bu hasarların yapılar üzerindeki etkilerini analiz edebilecektir.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	9	90.00	10	4.90	98.00
Tarihi yapılarda hasar tespitinin amacı, kapsamı ve bu alanda kullanılan geleneksel ve modern yöntemleri tanıyacak ve analiz etme yeteneğine sahip olacaktır.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	9	90.00	10	4.90	98.00
Hasar tespit çalışmalarında görsel inceleme, fotoğraflama, video ile belgeleme, çizim ve haritalama gibi belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanacaktır.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	9	90.00	10	4.90	98.00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.90	98.00
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.73	94.67

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM327 TARİHİ YAPILARDA HASAR TESPİTİ ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 27'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %98
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %94,67 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM002 GÖRSEL SUNUM TEKNİKLERİ

Çizelge 28 Mimarlık Bölümü MİM002 Görsel Sunum Teknikleri ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM002 GÖRSEL SUNUM TEKNİKLERİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
Bilgisayar ortamında sunum teknikleri hakkında bilgi edinme	0	0.00	1	9.09	0	0.00	3	27.27	7	63.64	11	4.45	89.09
Dijital formatta bir sunum için gereken parametreleri bir araya getirme	0	0.00	0	0.00	1	9.09	3	27.27	7	63.64	11	4.55	90.91

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.52	90.30
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.51	90.29

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM002 GÖRSEL SUNUM TEKNİKLERİ ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 28'de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %90,30
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %90,29 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir. Bu çerçevede iyileştirme önerisi bulunmamaktadır.

DERS: MİM311 MİMARİ PEYZAJ PLANLAMASI

Çizelge 29. Mimarlık Bölümü MİM311 Mimari Peyzaj Planlaması ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM311 MİMARİ PEYZAJ PLANLAMASI (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
DÖÇ 1 Peyzaj tasarımı ilklerini kullanabilme becerisi kazanma	3	15,00	1	5,00	1	5,00	5	25,00	10	50,00	20	3,90	78,00
DÖÇ 2Peyzaj ve mekan organizasyonu ilişkisini kurabilme becerisi kazanma	3	15,00	1	5,00	1	5,00	5	25,00	10	50,00	20	3,90	78,00

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3,90	78,00
Öğretim Elemanı performansı (%)	3,86	77,11

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin **MİM311 MİMARİ PEYZAJ PLANLAMASI** ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 29'da belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %78,00
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %77,11'dir

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM401 MİMARİ TASARIM VI

Çizelge 30. Mimarlık Bölümü MİM401 Mimari Tasarım VI ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM401 MİMARİ TASARIM VI (Ders Çıktıklarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1.Mimari tasarımı yapılan bir alana ait sorunları kentsel ve yapı ölçeğinde çözebilme becerisi kazandırır.	6	33.33	3	16.67	3	16.67	3	16.67	3	16.67	18	2.67	53.33
2.Kent ve tasarım süreci ilişkisini irdeleme becerisi kazandırır.	7	38.89	2	11.11	3	16.67	2	11.11	4	22.22	18	2.67	53.33
3.Tasarıma etki eden çevre bileşenlerini analiz etmek ve doğru ilişkileri kurma becerisi kazandırır.	7	38.89	3	16.67	3	16.67	2	11.11	3	16.67	18	2.50	50.00
4.Kentsel alanlarda sıhileştirme, kentsel yenileme ve ileri yapım teknolojisi ile karmaşık fonksiyonlu konularda bilgi edinme ve çözüm getirme becerisi kazandırır. Kentsel alanlarda sıhileştirme, kentsel yenileme (yeni ekler, çoklu işlev içeren kompleks yapı tasarımı verileri)	8	44.44	3	16.67	2	11.11	1	5.56	4	22.22	18	2.44	48.89

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	2.57	51.39
Öğretim Elemanı performansı (%)	2.60	52.06

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM401 Mimari Tasarım VI ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 30'da belirtilmektedir.

Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %51,39,
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %52,06 olduğu belirlenmiştir.

DERS: MİM405 ŞEHİRCİLİK STÜDYOSU

Çizelge 31. Mimarlık Bölümü MİM405 Şehircilik Stüdyosu ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM405 ŞEHİRCİLİK STÜDYOSU (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. Daha sürdürülebilir kentsel yerleşmelerin oluşturulmasına dönük proje geliştirme becerisi	0	0.00	0	0.00	1	7.69	2	15.38	10	76.92	13	4.69	93.85
2. Farklı düzey ve ölçeklerde kapsamlı bir proje geliştirme ve bütünleştirme becerisi	0	0.00	0	0.00	1	7.69	2	15.38	10	76.92	13	4.69	93.85
3. Takım halinde ve iş birliği içinde ortak çalışma kültürünün kazanılması	0	0.00	0	0.00	1	7.69	2	15.38	10	76.92	13	4.69	93.85
4. Kentsel yaşam kalitesi- mimarlık disiplini ilişkisinin kavranması	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	23.08	10	76.92	13	4.77	95.38

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.71	94.15
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.66	93.16

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM405 Şehircilik Stüdyosu ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 31’de belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %94,15
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %93,16 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: MİM407 ÇAĞDAŞ MİMARLIK TARİHİ

Çizelge 32. Mimarlık Bölümü MİM407 Çağdaş Mimarlık Tarihi ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM407 ÇAĞDAŞ MİMARLIK TARİHİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. 20. Yüzyıl modern mimarlık akımları hakkında temel bilgiye sahip olur.	0	0.00	0	0.00	1	9.09	4	36.36	6	54.55	11	4.45	89.09
2. Mimari tasarım, stil, akım ve felsefe gibi konularda bilgi sahibi olur.	0	0.00	0	0.00	2	18.18	4	36.36	5	45.45	11	4.27	85.45
3. Modern mimari akımlar özelinde fikirsel, estetik, tarihsel ve kültürel anlamda temel bilgiler kazanır	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	45.45	6	54.55	11	4.55	90.91
4. Mimari bir akım ortaya çıkışı ve etkinliği ile o akımın belirleyici unsurlarını anlama ve yorumlama konularında bilgi edinir.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	45.45	6	54.55	11	4.55	90.91

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.45	89.09
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.23	84.65

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM407 Çağdaş Mimarlık Tarihi ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 32’de belirtilmektedir.

Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %89,09
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %84,65 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60’ın üzerindedir.

DERS: MİM435 MESLEKİ UYGULAMA BİLGİSİ VE ETİK

Çizelge 33. Mimarlık Bölümü MİM435 Mesleki Uygulama Bilgisi ve Etik ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM435 MESLEKİ UYGULAMA BİLGİSİ VE ETİK (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1 Mimar-işveren ilişkisi sorumluluklarını anlama	0	0.00	0	0.00	1	3.45	5	17.24	23	79.31	29	4.76	95.17
2. Mimarların liderlik rolünü anlama	0	0.00	0	0.00	1	3.45	7	24.14	21	72.41	29	4.69	93.79
3. Meslek etiği yaklaşımlarını anlama	0	0.00	0	0.00	1	3.45	6	20.69	22	75.86	29	4.72	94.48
4. Mimarların yasal hak ve sorumluluklarını anlama	0	0.00	0	0.00	1	3.45	9	31.03	19	65.52	29	4.62	92.41

ÖZET TABLO

Ders Çıktıklarına Ulaşma Düzeyi (%)	4.71	94.21
Öğretim Elemanı performansı (%)	4.73	94.56

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM435 Mesleki Uygulama Bilgisi ve Etik ders çıktıklarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 33'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi %94,21
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %94,56 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktıklarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.

DERS: MİM499 BİTİRME PROJESİ

Çizelge 34. Mimarlık Bölümü MİM499 Bitirme Projesi ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyi

MİM499 BİTİRME PROJESİ (Ders Çıktılarının Değerlendirilmesi)	1		2		3		4		5		Katılım (kişi)	Ortalama	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%		Değer	%
1. Verilen mimari tasarım konusu, üzerinde araştırma, inceleme, analiz yapma, sonuç çıkarma, tasarım yapma ve uygulama projesi kapsamında teknik detaylar çözebilme becerisi kazandırır.	0	0.00	2	15.38	4	30.77	4	30.77	3	23.08	13	3.62	72.31
2. Proje konusu kapsamında yapılan araştırma ve analiz sonuçlarında çıkarımda bulunma, çıkarımlar doğrultusunda öğrencinin bireysel ve bağımsız olarak karar verme yetisini geliştirerek tek başına tasarım yapabilme sorumluluğunu kazandırır.	0	0.00	3	23.08	3	23.08	3	23.08	4	30.77	13	3.62	72.31
3. Verilen bir tasarım konusunu teknik belgeleme, araştırma becerileri, düzenleme sistemleri, tarihsel gelenekler ve küresel kültür, erişilebilirlik, sürdürülebilirlik, alan tasarımı, yaşam güvenliği, çevresel sistemler, strüktürel sistemler bağlamında kapsamlı bir biçimde ele alma becerisi kazandırır.	0	0.00	0	0.00	6	46.15	4	30.77	3	23.08	13	3.77	75.38
4. Verilen tasarım konusu üzerinde geliştirilen projeyi ileri sunum teknikleri ile sunup ifade etme becerisi kazandırır.	0	0.00	1	7.69	6	46.15	3	23.08	3	23.08	13	3.62	72.31
5. Verilen tasarım konusu üzerinde yenilikçi tasarım kararları alıp uygun teknolojik çözümleri sunma becerisi kazandırır.	0	0.00	2	15.38	4	30.77	3	23.08	4	30.77	13	3.69	73.85

ÖZET TABLO

Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (%)	3.66	73.23
Öğretim Elemanı performansı (%)	3.91	78.29

Mimarlık Bölümü öğrencilerinin MİM499 Bitirme Projesi ders çıktılarına ulaşma ve öğretim elemanı memnuniyeti düzeyine ilişkin cevapları Çizelge 34'te belirtilmektedir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin;

- Ders çıktılarına ulaşma düzeyi %73,23
- Ders öğretim elemanı performansı memnuniyet oranının %78,29 olduğu belirlenmiştir.

Ders çıktılarına ulaşma düzeyi ve öğretim elemanı memnuniyet oranları başarı ölçütü olarak kabul edilen %60'ın üzerindedir.